

## **Technik**

Der Erziehungs- und Bildungsauftrag des Faches Technik leitet sich von der Tatsache ab, dass technische Mittel und Verfahren von Menschen in ganz konkreten Lebenssituationen erfunden, entwickelt, hergestellt, angeboten und verwendet werden, um damit bestimmte Ziele zu erreichen oder Probleme zu lösen. Dabei werden Wissen und Erfahrungen aus unterschiedlichen Gebieten herangezogen. Technik lässt immer mehrere Lösungen zu, so dass Wertungen und Entscheidungen notwendig werden. Aus diesen Merkmalen der Technik heraus begründet sich das handlungsorientierte, integrative und problemorientierte Profil des Faches.

## **Alltagskultur, Ernährung und Soziales**

Ausgehend von den Bedürfnissen des Menschen befasst sich das Fach mit Aufgaben, die sich aus dem Leben im privaten Haushalt ergeben. Es vermittelt Qualifikationen, die es den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, in Alltagssituationen selbstständig und verantwortungsbewusst zu handeln. Dazu ist die Auseinandersetzung mit Fragen aus dem sozialen Bereich sowie den Bereichen Gesundheit, Ernährung, Umwelt, Wirtschaft und Textil notwendig.

## **Französisch**

Der Fremdsprachenunterricht soll die Schülerinnen und Schüler befähigen, Französisch in Alltagssituationen zu verstehen und angemessen anzuwenden. Sie erhalten Einblicke in die Lebensverhältnisse und Lebensformen in französischen Ländern...

Der Spracherwerb orientiert sich an der Standardsprache und ermöglicht auch Begegnungen mit sprachlichen Varianten. Der Erwerb der 2. Fremdsprache bietet die Grundlage für das Erlernen weiterer Sprachen in einem mehrsprachigen Europa.